



Základní škola a Mateřská škola Panenské Břežany, okres Praha - východ

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025



Schváleno pedagogickou radou dne: 25.8. 2025

Schváleno školskou radou při ZŠ a MŠ Panenské Břežany dne: 9.10. 2025

Č.j. ZSMSPB-270/2025

Obsah

1. Základní údaje o škole
1.1 Základní údaje o škole
1.2 Součásti školy
1.3. Školská rada
1.4. Materiálně – technické podmínky školy
2. Vzdělávací program školy
2.1. Učební plán školy
2.2 Zájmové kroužky
3. Personální zabezpečení školy
4. Údaje o přijímacím řízení do MŠ a zápisu žáků do ZŠ, počty žáků
4.1 Přijímací řízení do MŠ
4.2 Údaje o přijímacím řízení do ZŠ
4.3 Údaje o počtu dětí v MŠ a žáků v ZŠ, ŠD ve školním roce 2024/2025
5. Výsledky vzdělávání žáků
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch, chování
5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)
5.3 Počet omluvených, neomluvených hodin
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Prevence rizik a sociálně patologických jevů, školní úrazy
7.1 Prevence rizik a sociálně patologických jevů
7.2 Školní poradenské pracoviště
7.3 Školní úrazy
8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrol

9.1 Výsledky inspekční činnosti
9.2 Finanční kontrola z OÚ Panenské Břežany
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy veřejnosti
10.1 Aktivity školy
10.2 Prezentace školy veřejnosti
11. Základní údaje o hospodaření školy, projekty financované z cizích zdrojů
11.1 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024
11.2 Realizované projekty financované z cizích zdrojů
Přílohy
Příloha č. 1 - Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Panenské Břežany, okres Praha východ
Sídlo školy:	Hlavní 63, 250 70 Panenské Břežany
IČO:	70996059
Právní forma:	Příspěvková organizace
Ředitel školy:	Mgr. et. MgA. Soňa Řepová Od 1.9. 2022 zastupující ředitelka – Mgr. Pavla Pristášová
Zástupce školy:	
Kontakt:	Telefon: 283 970 624 e-mail: zsbrezany@seznam.cz www.zsmsbrazany.cz
Zařazení do sítě:	1. 9. 1993
Součásti školy:	1. Mateřská škola: kapacita 20 dětí IZO: 107516446 2. Základní škola: kapacita 40 žáků IZO: 108003612 3. Školní družina: kapacita 30 žáků IZO: 108056228 4. Školní jídelna: kapacita 60 jídel IZO: 113800509
Zřizovatel:	Obec Panenské Břežany, Hlavní 17, 250 70 Panenské Břežany Starosta obce: Mgr. Martin Hakauf Právní forma: obec, IČO: 00240583
Školská rada:	Předsedkyně: Daniela Lechnerová

Základní škola a Mateřská škola Panenské Břežany, okres Praha - východ je řádně zapsána a vedena v Rejstříku škol, předškolních a školních zařízení.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	20
Základní škola	40
Školní družina	30
Školní jídelna	60

Základní škola a Mateřská škola Panenské Břežany, okres Praha-východ je školou rodinného typu. Řadí se mezi inkluzivní školy (společně vychovává všechny žáky bez ohledu na jejich předpoklady a handicap). Vzdělávání je propojené se skutečným životem. Základní škola je spojená s mateřskou školou nejen organizačně, ale celou koncepcí vzdělávacího procesu.

V přízemí má jedno oddělení mateřská škola, kterou navštěvují děti od 3-7 let. Základní škola využívá prostor v prvním patře. Žáci základní školy jsou rozděleni do dvou tříd. V jedné učebně má zázemí 1. a 2. ročník, kde rovněž probíhá ranní i odpolední školní družina. Ve vedlejší učebně probíhá vyučování 3. a 4. ročníku. Vzhledem k prostorovým podmínkám školy a potřebě vzdělávání mladších žáků v obci, žáci opouští základní školu po 4. roce vzdělávání. 5. ročník a druhý stupeň vzdělávání realizují nejčastěji v ZŠ Odolena Voda.

Jednotlivé ročníky jsou rozděleny:

- I. Třída – 1. a 2. ročník
- II. Třída – 3. a 4. ročník

V rámci možností je průběžně obnovováno zařízení a vybavení učeben, včetně didaktických pomůcek a názorných modelů. V posledních letech také dochází k úpravám umožňujícím dětem pracovat s moderními technologiemi, včetně robotiky. Zaměstnanci školy mají k dispozici počítače, notebooky s neomezeným přístupem na internet, tiskárny, kopírovací stroje.

Školu obklopuje rozsáhlá zahrada s ovocnými stromy a keři, vybavená různými herními prvky – skluzavkami, tunelem, slacklinem, pískovištěm se zakrytím a pocitovým chodníčkem. Uprostřed zahrady je umístěn amfiteátr s pódiem, který slouží k pořádání kulturních akcí. Součástí areálu je také zahradní domek pro uložení hraček a nářadí. Travnaté plochy v okolí školy jsou využívány při výuce tělesné výchovy i při činnostech školní družiny. K dispozici jsou zde fotbalové brány a v letním období také indiánské týpí.

Pro trávení volného času žáků je možno využít volnočasové aktivity - „kroužky“, které zajišťují pedagogové nebo školení externí lektori. Dále mají žáci k dispozici školní knihovnu.

Učitelé ovlivňují chování žáků prosociálním směrem a vzdělávání propojují se skutečným životem – osvojováním si toho, co má pro žáky praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti. Atmosféra sounáležitosti a tolerance je ve škole patrná. Je samozřejmostí, že podle potřeby pomáhají starší děti mladším, bystřejší pomalejším a navíc pracují tak, aby se vzájemně

nerušily. Malý počet dětí ve třídách umožňuje individuální přístup k dětem, spojení ročníků je zde považováno za klad. Takové prostředí je vhodné pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí, které mívají problémy se socializací. Všichni pracovníci školy usilují o vytváření příznivého klimatu ve škole na základě otevřenosti a partnerství v komunikaci, spolupráce, tolerance, empatie, úcty a uznání. Škola v maximální možné míře usiluje o ochranu žáků před násilím, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy.

Ve školním roce 2024-2025 navštěvovaly Základní školu a Mateřskou školu Panenské Břežany děti z obcí Panenské Břežany, Předboj, Klíčany, Kopeč, Veliká Ves.

Mateřská škola (MŠ)

Výchova a vzdělávání dětí MŠ probíhala podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „**Hrajeme si a poznáváme svět**“. Cílem tohoto vzdělávacího programu je poskytovat vstřícné a pro děti příznivé prostředí, které podporuje a rozvíjí dětskou schopnost a potřebu poznávat nové věci, tvořit a spolupracovat. Při vzdělávání a předškolní přípravě dětí je respektována individualita každého dítěte. Také podporujeme v dětech kladný vztah k přírodě a úctu k životu. Chceme vzbuzovat zájem o ochranu přírody, a tak v dětech vytvářet základ osobní odpovědnosti za stav prostředí, ve kterém žijí. Naší snahou je seznamovat děti s přírodou, oceňovat krásu života, a to vše s respektem k jejich věku. Rovněž klademe důraz na vytváření osobnostních vlastností, snažíme se vytvářet zdravé sebevědomí dítěte, podporovat jeho seberealizaci, sebecit, sebedůvěru, sebejistotu a sebehodnocení, abychom mu umožnili vyvíjet se v samostatnou osobnost, která je připravena a vybavena znalostmi a dovednostmi pro další etapu života. Naše snaha směřuje k tomu, aby dítě mateřskou školu navštěvovalo rádo a bylo v ní šťastné a spokojené. I z tohoto důvodu také úzce spolupracujeme s rodiči našich dětí a dbáme na vzájemnou otevřenou komunikaci.

Školní družina (dále ŠD)

ŠD realizuje výchovu, vzdělávání a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. ŠD umožňuje žákům přípravu na vyučování. Práce ŠD je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času. Vychovatelka pracuje dle ŠVP pro zájmové vzdělávání, rozvrhu činností a týdenních plánů. Vychovatelka motivuje, přímo nebo nepřímo řídí činnosti dítěte. Rozvíjí sociální kompetence důležité pro další rozvoj dítěte. Probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Podněcuje a rozvíjí přirozenou zvědavost dítěte, fantazii, touhu objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne.

Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky ZŠ, děti MŠ, DS i zaměstnance školy. Služby pro děti MŠ jsou poskytovány v rozsahu přesnídávek, obědů a odpoledních svačín. Školní jídelna zajišťuje pestrou nabídku zeleniny, ovoce, obilninových výrobků a dalších prvků zdravé výživy, dle platných norem a předpisů. Školní jídelna spolupracuje s těmito dodavateli: JIP Východočeská a.s., Miloš Křeček KK s.r.o., Made Group a.s., Jakub Myslíl, Beltaine Food s.r.o., Drana s.r.o..

1.3 Školská rada

Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.1. 2005
Složení školské rady	Zástupce rodičů, předsedkyně školské rady – Daniela Lechnerová Zástupce rodičů: Veronika Štěpánková, DiS. Zástupce zřizovatele: Mgr. Markéta Slabá Ing. arch. Lenka Obstová Zástupce školy: Mgr. Petra Hřebíková Karolina Petrusová

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona (zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání).

Školskou radu soukromé školy ustanovuje ředitel školy, který v tomto případě vykonává úlohu zřizovatele. Její složení musí být třetinové - 1/3 tvoří zákonní zástupci, 1/3 zástupci zřizovatele, 1/3 učitelé - minimální počet členů rady jsou 3 osoby. Funkční období členů školské rady trvá 3 roky a rada zasedá minimálně 2x ročně.

1.4 Materiálně – technické podmínky školy

Škola má zpracovaný Plán obnovy materiálně – technického vybavení školy. Během školního roku může být průběžně aktualizován dle finanční situace. Cílem plánu je obnovit a modernizovat prostředí, zastaralé nebo nefunkční materiální a technické vybavení základní školy a mateřské školy.

Mateřská škola

Učebna, herna	1 učebna, 1 herna - jsou standardně vybaveny.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní zahrada s herními prvky, obecní hřiště, louka Vinice

Žákovský nábytek	Má standardní úroveň, v rámci možností je obnovován. Nově zakoupeny moderní židličky a stůl do učebny*.
Učební pomůcky, hračky, sportovní nářadí apod.	Vyhovující, pravidelně obnovovány a doplňovány. Nově zakoupena senzorická deska domeček na procvičování vázání, spojování, otáčení či otevírání, váhy.
Vybavení školky audiovizuální technikou a výpočetní technikou	Interaktivní tabule s tematickými výukovými programy, robotické hračky – vláčky, dataprojektor, notebook, tiskárna s kopírkou.

* Židličky a stůl do učebny MŠ byly zakoupeny u společnosti *Ekona Čáslav s.r.o.* v celkové hodnotě 19 390,86.

Základní škola

Učebny	2 učebny – standardně vybaveny. Do učebny 1. a 2. ročníku nově zakoupena rohová katedra se zásuvkami, včetně židle.
Sborovny, kabinety, knihovna	Škola zatím nemá zázemí pro učitele – sborovnu nebo kabinet, v 1. patře budovy je pro učitele i žáky k dispozici knihovna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní zahrada, obecní hřiště, louka Vinice, prostory OÚ (pro výuku Tv). Nově zakoupeny herní prvky na školní zahradu – houpačka, vahadlová houpačka, balanční lávka, venkovní stůl 4 v 1 (ping-pong, foukaná, kuličky), lavička.**
Žákovský nábytek	Má standardní úroveň.
Didaktické pomůcky, názorné modely, hračky, sportovní náčiní apod.	Vyhovující, pravidelně obnovovány a doplňovány dle moderních vzdělávacích trendů. Nově zakoupen mikroskop, výukové modely – ucho, oko; životní cyklus žáby.

Vybavení školy audiovizuální technikou a výpočetní technikou	12 PC stanic, 6 notebooků, 1 barevná tiskárna Canon i-Sensys, 2 černobílé tiskárny HP, 10 tabletů, robotické hračky – 12 ks Ozobot, 6 ks BlueBot. Nově zakoupeny interaktivní tabule – 2ks (finanční dar od široké veřejnosti). Dále notebook – 1ks a tablet 1ks***.
--	---

Základní škola

*** V prosinci 2024 byly u společnosti *AV Media a.s.* zakoupeny 2 interaktivní tabule v celkové hodnotě 239 344,90 Kč. Od společnosti *ADC Systems s.r.o.* byl zakoupen notebook – 1ks, tablet – 1ks v celkové hodnotě 20 140,45 Kč.

Školní jídelna

V lednu 2025 zakoupena nová mikrovlnná trouba u společnosti *Alza CZ a.s.* v celkové hodnotě 2 548,- Kč.

Školní zahrada

** V červnu 2025 škola zadala zakázku na výrobu herních prvků na školní zahradu u společnosti *Makra Didakta s.r.o.* v celkové hodnotě 110 612,- Kč.

Digitalizace

Pro zjednodušení evidence a správy školní agendy využívá základní škola informační systém **Bakaláři**. Mateřská škola pro administrativu a komunikaci s rodiči používá od roku 2023 systém **Twigsee**.

Od **1. ledna 2025** je škola zapojena také do digitalizace účetnictví prostřednictvím softwaru **KEO4** od společnosti *ALIS s.r.o.*, který slouží k zpracování účetních dokladů, včetně fakturace a výkaznictví. Tento systém zajišťuje snadný přístup k datům a efektivní správu finanční agendy.

K zajištění větší bezpečnosti a ochrany zdraví ve škole byl hlavní vchod do školy vybaven **elektronickým systémem kontroly** vstupu prostřednictvím čipových karet. Bezpečnostní systém zajistil *Ing. Karel Strejc*.

2. Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka na základní škole ve všech ročnících podle ŠVP ZV Společně za poznáním. V mateřské škole se uskutečňoval výchovně-vzdělávací proces podle ŠVP PV Hrajeme si a poznáváme svět.

2.1 Učební plán školy

ŠVP ZV Společně za poznáním – vyučuje se v 1., 2., 3., 4. ročníku.

UČEBNÍ PLÁN ZÁKLADNÍ ŠKOLY, 1. - 5. ROČNÍK									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7 +1	7 +1	7 +1	6	6 +2	38	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0 +1	0 +1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4 +1	4 +1	4 +1	4 +1	4 +1	25	5
Informatika	Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	1 + 2	0	0	15	4
		Přírodověda	-	-	-	1 +1	2		
		Vlastivěda	-	-	-	1 +1	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace			21	21	25	25	26	118	16

2.2 Zájmové kroužky

Ve školním roce 2024/2025 na škole probíhaly zájmové kroužky s různým zaměřením. Všechny kroužky zajišťovaly externí agentury, případně externí lektori. Keramický kroužek a kroužek se zaměřením na pohyb zajišťovala agentura Tělo v pohybu – Sára Hlaváčová. Kouzelnou teraristiku zajišťovala Anastázie Drahozalová - AD Exotika. Kroužek zaměřený na kreativitu a tvoření – Tvoření s Denčou vedla Denisa Konečná, DiS.

Keramika – ZŠ	pondělí	15.15 – 16.00
Street dance - OÚ	středa	13.45 – 14.45
Kouzelná teraristika – ZŠ	čtvrtek	13.30 – 15.00
Tvoření s Denčou – ZŠ	sudé úterý	14.15 – 15.45

3. Personální zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci:

Ředitelka ZŠ a MŠ	Mgr. et. MgA. Soňa Řepová – od 1.9. 2022 na MD zastupující ředitelka – Mgr. Pavla Pristášová
Učitelka MŠ	Eva Kondelíková, DiS.
Učitel/ka MŠ	Eva Husáková Hunalová od 1.11. 2024 Stanislav Mathaus, MBA
Školní asistent MŠ	Martina Kupcová
Učitelka ZŠ – 1. a 2. ročník	Mgr. Petra Hřebíková (M, Čj, Prv)
Učitelka ZŠ – 1. a 2. ročník	Tereza Novotná (Hv, Vv, Pč, Tv)
Učitelka ZŠ – 3. a 4. r.	Mgr. Pavla Pristášová (M, Čj)
Učitelka ZŠ – 3. a 4. r.	Lucie Lovíšková (Prv, Pč, VI, Vv, Pč, Hv, Tv)
Učitelka ZŠ – 1. – 4. ročník	Karolina Petrusová (Aj, Inf)
Asistent pedagoga ZŠ – 1. ročník	Zdeňka Němečková
Školní asistent ZŠ	Martina Kupcová
Vedoucí vychovatelka ŠD	Karolina Petrusová
Vychovatelka ŠD	Tereza Novotná

Provozní zaměstnanci:

Vedoucí školní jídelny	Bc. Tereza Hurdová
Administrativní pracovnice	Bc. Tereza Hurdová
Kuchařka	Lenka Musílková
Školnice, úklid	Alla Korostelová
Školník	Miloš Hrnčíř

4. Údaje o přijímacím řízení do MŠ a zápisu žáků do ŽŠ, počty žáků

4.1 Údaje o přijímacím řízení do MŠ

Zápis do MŠ proběhl v termínu **7.5. 2025**.

Kritéria pro přijetí dítěte do mateřské školy pro školní rok 2025/2026

- Děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, pro které je předškolní vzdělávání povinné, pokud mají místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu, v Panenských Břežanech.
- Do mateřské školy se přednostně přijímají děti, které před začátkem školního roku 2025/2026 (do 31. 8. 2025) dosáhnou nejméně třetího roku věku, pokud mají místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu, v Panenských Břežanech, a to do výše povoleného počtu dětí uvedeného ve školském rejstříku (MŠ Panenské Břežany - nejvyšší povolený počet: 20 dětí).
- V případě naplnění kapacity rozhoduje datum narození dítěte.

Počet přijatých přihlášek	Počet přijatých dětí (ve věku 3-6 let)	Nepřijatých dětí	Uděleno povolení IV (individuální vzdělávání)
20	13	7	0

4.2 Údaje o přijímacím řízení do ZŠ

Zápis do ZŠ proběhl v termínu **2. – 3.4. 2025**.

Kritéria přijetí do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026:

- Dítě s místem trvalého pobytu v Panenských Břežanech
- Dítě, které mělo v loňském roce povolený odklad školní docházky a s místem trvalého pobytu v Panenských Břežanech
- Dítě, jehož starší sourozenec je žákem naší školy
- Ostatní uchazeči

Počet přijatých přihlášek	Z toho poprvé u zápisu	Po odkladu	Udělen odklad školní docházky	Nastoupilo na jinou školu	Nepřijati
21	17	4	5	5	3

Uděleno povolení IV (individuální vzdělávání): 0

Přijati mimo zápis: 0

Do 1. ročníku nastoupí: 8 žáků

V souladu s kritérii pro přijetí dětí k základnímu vzdělávání, která byla zveřejněna na webových stránkách školy a současně vyvěšena na veřejně přístupném místě v prostorách školy, bylo stanoveno, že v případě přebytku uchazečů se o přijetí rozhodne losováním.

Veřejné losování se uskutečnilo dne 7. 4. 2025 za přítomnosti komise ve složení: předsedkyně školské rady, starosta obce, zastupující ředitelka školy a zákonní zástupci uchazečů. Losování proběhlo transparentním způsobem, který zajišťoval spravedlnost a náhodnost výběru. Účastníci byli předem seznámeni s jeho průběhem. Každému uchazeči bylo přiděleno číslo, pod kterým se účastnil losování, samotný akt losování provedla předsedkyně školské rady. O průběhu losování byl pořízen audiovizuální záznam.

Na základě výsledků losování se část zákonných zástupců rozhodla umístit své děti na jinou základní školu. Díky tomu se uvolnila místa, která umožnila přijetí dalších uchazečů v pořadí pod čarou. **Do 1. ročníku základní školy tak ve školním roce 2025/2026 nastoupí celkem 8 dětí.**

4.3 Údaje o počtu dětí v MŠ a žáků v ZŠ, ŠD ve školním roce 2024/2025

Počty žáků mateřské školy

Docházka	počet dětí	individuální vzdělávání
celodenní	20	0
s omezenou docházkou	0	0
Celkem	20	0

Počty žáků základní školy

Ročník	počet žáků	z toho dívky	z toho chlapci	integrování
1. ročník	15	7	8	1
2. ročník	5	2	3	0
3. ročník	10	5	5	0
4. ročník	8	2	6	0
Celkem	38	16	22	1

Zajištění vzdělávací potřeb žáků

Škola dlouhodobě věnuje pozornost zajištění podpory žáků s různými vzdělávacími potřebami. Cílem je vytvořit podmínky pro jejich plnohodnotné zapojení do vzdělávání a podporovat jejich osobnostní i vzdělávací rozvoj v souladu se školskou legislativou. V této souvislosti škola rovněž pořizuje didaktické pomůcky, učebnice a pracovní sešity, které napomáhají efektivní podpoře těchto žáků.

Ve školním roce 2024/2025 byl vzděláván jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami (3. stupeň podpurných opatření), pro kterého byla zajištěna podpora asistenta pedagoga. V MŠ byl vzděláván jeden žák s odlišným mateřským jazykem. Pro jeho úspěšné začlenění do vzdělávacího procesu byl vytvořen plán pedagogické podpory.

Žáci mimořádně nadaní – ve škole nejsou evidováni.

Žáci s nárokem na jazykovou přípravu – ve škole nejsou evidováni.

Školní družina

Oddělení	počet účastníků s pravidelnou docházkou	počet účastníků s nepravidelnou docházkou
1	21	0

Školní jídelna

Vyvaňuje pro žáky naší školy, děti z mateřské školy, dětskou skupinu z Panenských Břežan a zaměstnance školy.

Stravovací zařízení	počet strávníků
školní jídelna MŠ – děti	20
školní jídelna ZŠ – žáci	37

5. Výsledky vzdělávání žáků

Žáci ve školním roce 2024/2025 byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu „Společně za poznáním“. V našem ŠVP respektujeme cíle stanovené RVP ZV a směřujeme k jejich naplnění:

„Pomáháme žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytujeme spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání“.

Naše žáky doprovázíme po cestě k poznání. To je podmíněno potřebou poznávat, kterou u nich cíleně a systematicky rozvíjíme. Poznání v sobě zahrnuje nejen vědomosti, znalosti, zkušenosti, ale i schopnost porozumění, empatie, tolerance, upřímnosti či sounáležitosti. Poznání vede člověka k moudrosti, Moudrost ho pak činí zodpovědným za sebe sama – za svá rozhodnutí, činy, za přírodu, která jej obklopuje, je pomyslným klíčem k pochopení složitosti lidského života i světa. Slouží jako zdroj pro vytvoření jedinečných, unikátních podmínek, kdy člověk nezůstává pasivní, ale naopak aktivně se podílí na řešení různých složitých okolností, které mohou v životě nastat. Jedině moudrý člověk pak rozumně využívá své znalosti, dovednosti, kompetence k formování optimální lidské společnosti, neboť došel k poznání, že moudrost je základem pocitu pohody jednotlivce, tak i dobrého stavu společnosti.

V základním vzdělávání proto usilujeme o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- společně vytvářet pravidla prevence sociálně patologických jevů, zejména nekázně, násilí a šikany, upozorňovat na nebezpečí návykových látek

Od školního roku 2023/2024 byla do učebních osnov zařazena výuka informatiky pro žáky 4. ročníku. Cílem tohoto předmětu je seznámit děti se základy digitální gramotnosti, rozvíjet jejich schopnost logického myšlení a vést je k bezpečnému a smysluplnému využívání moderních technologií. Při výuce mají žáci možnost pracovat na stolních počítačích i tabletech,

využívají také robotické hračky, které jim hravou formou přibližují principy programování a algoritmizace. Novinkou od února 2025 je interaktivní tabule, díky níž je výuka ještě názornější, dynamičtější a více zapojuje žáky do společné práce. Výuka informatiky tak žákům nabízí nejen praktické dovednosti potřebné pro budoucí vzdělávání, ale zároveň je vede k tvořivosti, spolupráci a zodpovědnému přístupu k technologiím. Moderní technologie jsou pravidelně využívány i v ostatních předmětech.

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch, chování

1. pololetí 2024/2025

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	15	15	-	-
2.	4	4	-	-
3.	10	9	1	-
4.	8	7	1	-
Celkem	37	35	2	-

2. pololetí 2024/2025

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	15	15	-	-
2.	5	5	-	-
3.	10	10	-	-
4.	8	7	1	-
Celkem	38	37	1	-

Chování

Chování: ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. ročník	15	-	-
2. ročník	5	-	-
3. ročník	10	-	-
4. ročník	8	-	-
celkem	38	-	-

Ve školním roce 2024/2025 se ve škole objevilo několik drobnějších kázeňských přestupků. Tyto situace byly řešeny individuálně třídními učitelkami formou domluvy a rozhovoru se

žákem. Žádný závažný kázeňský přestupek, který by vyžadoval přísnější opatření, nebyl zaznamenán.

Nevhodné chování vůči dospělým pracovníkům školy se nevyskytlo. Všechny přestupky byly projednány také s rodiči žáků v rámci individuálních konzultací, a to s cílem nalézt společné řešení a podpořit žáky v pozitivní změně chování. Přítomnost výchovné poradkyně ani metodicky prevence při těchto jednáních nebyla nutná, protože situace se dařilo zvládnout na úrovni třídního učitele.

Ve sledovaném období nebyla žádnému žákovi udělena snížená známka z chování, což svědčí o tom, že kázeňské přestupky byly spíše ojedinělé a podařilo se je vyřešit vhodným a účinným způsobem.

U některých žáků (jednotlivců) byly řešeny tyto kázeňské přestupky:

- časté zapomínání pracovních sešitů, učebnic a pomůcek, nepřipravenost na výuku
- běžné roztržky mezi spolužáky
- posmívání, navádění k posmívání
- častá absence některých žáků

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Ve školním roce 2025/2025 bylo hodnocení výsledků vzdělávání a klasifikace prováděno podle zákona č.561/2004 Sb. školský zákon a klasifikačního řádu ZŠ.

ročník	hodnocení stupněm	klasifikačním	hodnocení slovní	Kombinace hodnocení stupněm	slovního s klasifikačním
1. ročník	15		-	-	
2. ročník	5		-	-	
3. ročník	10		-	-	
4. ročník	8		-	-	
Celkem	38			-	

Výchovná opatření:

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvaly třídního učitele	6	7
Napomenutí třídního učitele	-	-
Opakování ročníku: 0		

5.3 Počet omluvených, neomluvených hodin

Počet omluvených / neomluvených hodin za 1. pololetí 2024/2025

Ročník	počet omluvených hodin	Průměr na žáka	počet neomluvených hodin	průměr na žáka
1. ročník	701	46,733	-	-
2. ročník	209	52,250	-	-
3. ročník	726	72,600	-	-
4. ročník	439	54,875	-	-

Počet omluvených / neomluvených hodin za 2. pololetí 2024/2025

Ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka	počet neomluvených hodin	průměr na žáka
1. ročník	608	40,533	-	-
2. ročník	292	58,400	-	-
3. ročník	542	54,200	-	-
4. ročník	251	31,375	-	-

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy se průběžně vzdělávají v rámci své profesní činnosti. Vzdělávání probíhá formou akreditovaných kurzů, účastí na odborných konferencích, seminářích a workshopech, případně prostřednictvím samostudia.

Cílem této činnosti je systematické zvyšování odborných kompetencí pracovníků školy, rozšiřování jejich znalostí a dovedností a sledování aktuálních trendů ve vzdělávání a výchově. Takto získané poznatky a zkušenosti jsou následně aplikovány do každodenní pedagogické praxe, což přispívá k udržení a dalšímu rozvoji kvality vzdělávacího procesu a k vytváření podnětného a bezpečného školního prostředí. Ve školním roce 2024/2025 studovali, získali osvědčení:

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. et. MgA. Soňa Řepová - ředitelka školy	Od 1.9. 2022 na MD
Mgr. Pavla Pristášová - zastupující ředitelka - učitelka ZŠ	- Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole - Přijímací řízení do MŠ a ZŠ - Novela školského zákona 2025 - Kontroly ČŠI v roce 2025 - AI pro učitele 1. stupně
Mgr. Petra Hřebíková - učitelka ZŠ	- Jak zvládat všechny role výchovného poradce
Tereza Novotná - učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD	- Univerzita Karlova - bakalářské studium: Informační technologie se zaměřením na vzdělávání; Pedagogika se zaměřením na vzdělávání
Lucie Lovíšková - učitelka ZŠ	- Zdravotník zotavovacích akcí - Kooperativní a párové metody učení - Facilitátor transparentní kruhové komunikace
Karolina Petrusová - učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD	- Hodnocení není jen klasifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků - Tvořivá a zážitková práce s pohádkovou knihou - Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi
Zdeňka Němečková - asistent pedagoga	- ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení - Jak řešit konfliktní situace ve škole aneb efektivní komunikace
Eva Kondelíková, DiS. - učitelka MŠ	- Rozvoj sluchového vnímání - Adaptace a podpora dětí s OMJ v MŠ - Logopedická péče o děti s OMJ v MŠ a jazyková podpora - Přijímací řízení do MŠ a ZŠ aktuálně
Stanislav Mathaus, MBA	- Studium pedagogiky pro vychovatele - Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ

- učitel MŠ	- Jak motivovat náročné žáky - Kompetence s nadhledem - Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky - Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence

Nepedagogičtí pracovníci:

Martina Kupcová - školní asistent ZŠ a MŠ	- ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení - Formativní hodnocení a role učitele
Lenka Musílková - kuchařka	- Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
Bc. Tereza Hurdová - vedoucí ŠJ, hospodářka školy	- Jarní školení pro vedoucí školních jídelen

7. Prevence rizik a sociálně patologických jevů, školní úrazy

7.1 Prevence rizik a sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů je nedílnou součástí činnosti školy. Realizuje se prostřednictvím systematické práce se žáky, pedagogy i rodiči, a to formou preventivních programů, besed, přednášek a projektových dnů. Škola spolupracuje s metodikem prevence, výchovným poradcem a odbornými institucemi. Cílem je předcházet nežádoucím jevům, jako jsou šikana, kyberšikana, závislosti či agresivní chování, a současně podporovat pozitivní klima školy, zdravé mezilidské vztahy a bezpečné prostředí pro všechny žáky.

Přijatá opatření v oblasti prevence rizik

Škola systematicky realizuje opatření zaměřená na prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů. Mezi hlavní aktivity patří:

- **Pravidelné poučení žáků** – např. před plaveckým výcvikem, školními výlety, pobytem na školní zahradě či během tělesné výchovy, včetně zápisu o poučení do třídních knih.
- **Průběžné sledování a odstraňování rizikových faktorů** a zajištění bezpečného prostředí při výuce i mimo ni.
- **Dozory pedagogů** a důsledné dodržování pravidel chování stanovených školním řádem.
- **Realizace Minimálního preventivního programu** a preventivních programů zaměřených např. zdravý životní styl, šikanu, vandalismus...
- **Proškolení pedagogických pracovníků** v oblasti prevence rizik a sociálně patologických jevů.
- **Spolupráce s místními odbornými institucemi**, zejména s Městskou policií Odolena Voda, v rámci preventivních přednášek a besed.

Tato opatření přispívají k vytváření bezpečného, podporujícího a podnětného prostředí pro všechny žáky školy.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je systematicky začleněna do výuky na 1. stupni základní školy a do školních i mimoškolních aktivit. Realizuje se prostřednictvím pravidelných i jednorázových akcí, zájmových kroužků a různých metod výuky, jako jsou výklad, samostatná či skupinová práce, projektové vyučování a prvky dramatické výchovy.

Primární prevenci zajišťuje třídní učitel, přičemž pozornost je věnována zejména předmětům prvouka, vlastivěda, český jazyk – čtení, pracovní činnosti, výtvarná a tělesná výchova, stejně jako třídnickým hodinám. Preventivní programy jsou věkově přizpůsobené a často realizované formou divadelních představení nebo besed s odborníky, např. z Policie ČR.

Mezi probíraná témata patří: vztahy ve třídě, šikana a kyberšikana, nebezpečné výzvy (tzv. challenges), styk s cizími lidmi, ochrana zdraví, zdravý životní styl, rizika kouření a alkoholu, ohleduplné chování k lidem s handicapem, environmentální a dopravní výchova, krádeže, vandalismus a rasismus.

Cílem těchto programů je posílit odolnost žáků, rozvíjet jejich schopnost zvládat problémy, odmítat návykové látky a šikanu, hájit vlastní práva a názory, ocenit hodnotu svou i druhých, učit spolupracovat, respektovat ostatní, činit zodpovědná rozhodnutí a uvědomovat si důsledky svého jednání.

Environmentální výchova

Environmentální výchova je součástí vzdělávacího procesu a realizuje se v rámci vyučovacích předmětů, projektových dnů (např. Den Země, Den vody) a mimoškolních aktivit. Jejím cílem je rozvíjet u žáků odpovědný přístup k životnímu prostředí, ekologické myšlení a udržitelné chování.

Témata environmentální výchovy jsou začleňována zejména do předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, pracovní činnosti a výtvarná výchova. Součástí jsou také ekologické akce, soutěže (např. Hnutí Brontosaurus) a spolupráce s ekologickými organizacemi.

Cílem aktivit je vést žáky k ochraně životního prostředí, zodpovědnému využívání přírodních zdrojů a podpoře ekologicky šetrného chování v každodenním životě.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech:

- Prvouka
- Přírodověda
- Vlastivěda
- Český jazyk (např. pozitivní vzory hrdinů z četby, úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy)
- Výtvarná výchova a výtvarné soutěže (např. tematické práce k drogám, k estetickému prostředí, k lidským vztahům, ke zdravému životnímu stylu, ke svému zdraví)
- Tělesná výchova (zdravý způsob života, relaxace, duševní hygiena, výchova ke sportu)

Klíčové vyučovací oblasti jsou:

- Oblast zdravého životního stylu (např. výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, podmínky správné výživy, volný čas apod.)
- Oblast společenskovední (proces socializace jedince, užší a širší společenské prostředí, jedinec ve vzájemné interakci se sociálním prostředím apod.)
- Oblast rodinné a občanské výchovy (postavení rodiny ve společnosti, vedení domácnosti, správná výživa, zdravý vývoj a příprava na život, formy komunikace, význam a cíle reklamy atd.)
- Oblast sociální patologie (šikanování, delikventní chování, kriminalita, xenofobie, rasismus)

V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola dobře nastavený a fungující program poradenských služeb. Poradenskou službu ve škole zajišťují pracovníci školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve spolupráci s pedagogy školy a ředitelem školy. Tyto služby jsou poskytovány bezplatně. Členové ŠPP (i ostatní zaměstnanci školy) dodržují etická pravidla a pravidla nastavená školou.

Ve školním roce 2024/2025 se žáci zúčastnili preventivních programů a akcí:

I v letošním školním roce jsme pokračovali v projektech „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“, které byly zaměřeny na zdravou výživu. Snahou těchto projektů je bojovat proti dětské obezitě a podporovat u dětí zájem o zdravou stravu.

Dále proběhly akce v oblasti:

A) Dopravní výchova, bezpečné chování o prázdninách a v době volna

- **Přednášky Městské policie Odolena Voda** na téma zásady bezpečného chování dětí při kontaktu s cizí osobou, připomenutí tel. čísel integrovaného záchranného systému. Prevence zaměřená na dopravní výchovu - bezpečnou cestu do školy, znalost dopravních značek, nutnost používání reflexních prvků.

B) Oblast - Právní vědomí a morální hodnoty – zaměřeno na formování postojů našich žáků, uvědomování si svých práv i povinností, prevence sociálně-patologických jevů.

- **Challenges** – preventivní přednáška s diskuzí zaměřená na tzv. challenges – nebezpečné výzvy, které se objevují v prostředí internetu. Výzvy, které ohrožují zdraví, život nebo majetek. Žáci byli poučeni, jak se v prostředí internetu, sociálních sítích chovat, na koho se obrátit o pomoc apod.

- **Šikana a kyberšikana** – přednáška spojená s diskuzí – prevence sociálně patologických jevů. Prostřednictvím powerpointové prezentace žáky seznámit s pojmem šikana a kyberšikana a vysvětlit, co šikana/kyberšikana znamená, jak vzniká a projevuje se, kde se s ní mohou žáci setkat (kyberšikana - sociální sítě – TikTok, YouTube, Twitter, Facebook, WhatsApp, Snapchat atd.), na koho se obrátit o pomoc (Internet Helpline, E-Bezpečí, Linka Bezpečí), jak jí předcházet (Desatero bezpečného internetu). Žákům byly předloženy vybrané kazuistiky.

C) Oblast – Zdravý životní styl – podporovat u dětí a žáků zdravý životní styl, pohybové aktivity, sport

- **Zdravý životní styl** – program na téma zdravého životního stylu a poruch příjmu potravy. Pro žáky 1. a 2. tříd byla přednáška zaměřena na zdravé stravování a důležitost pohybu. Pro žáky 3. a 4. tříd program navazoval na téma anorexie a bulimie, kde byli žáci informováni o těchto poruchách, jejich příčinách a důsledcích. Cílem programu bylo zvýšit povědomí dětí o zdravém životním stylu a pomoci jim vytvářet správné návyky.

- **Zdravá 5** - přednáška se mj. zaměřila na zásady zdravé výživy. Jaké potraviny jsou pro nás zdravé a jaké naopak škodlivé, kolikrát denně bychom měli správně jíst, a že cukr škodí nám i zubům. Dále byla zmíněna důležitost sportování. Jak se při sportu chovat, včetně ochranných pomůcek.

D) Oblast – Environmentální výchova, ochrana životního prostředí – zaměřeno na rozvíjení ekologického myšlení žáků, uvědomení žáků potřeby ochrany přírody,

- **ZOOpark Zájezd** - seznámit žáky s vybranými druhy živočichů a přiblížit jejich způsob života.
- **Medové povídání** - seznámit žáky s životem včel a jejich přínosem pro přírodu. Připomenout žákům, že včely jsou nejen nepostradatelní opylovači, ale také jsou důležité pro zachování potravního řetězce lidí a zvířat, a pro udržení biodiverzity ve volné přírodě.
- **Tajemství lesa** - spolupráce s místní dětskou skupinou. Cílem projektu bylo seznámit žáky s lesní florou a faunou, přiblížit význam lesa, funkce a roli v ekosystému i pro člověka, vést žáky k ochraně. Zároveň žákům názorně ukázat vzorky kožesin, paroží.
- **Projektový den - Den Země** – přednáška s diskuzí. V rámci projektového dne připomenout žákům nutnost ochrany naší planety Země. Doplněno o powerpoint prezentaci, edukační videa, zahradní bojovku pro školáky i školáčky v podobě kvízu s environmentální tematikou. Na závěr společné zasazení jabloně a muchovníku.
- **ZOOpark Zelčín** - spolupráce s místní dětskou skupinou. Seznámit děti s (nejen) hospodářskými zvířaty a přiblížit jejich způsob života.
- **Projekt Motýli** - žáci měli jedinečnou příležitost pozorovat zázrak proměny – několik dní mohli sledovat vývoj motýla babočky bodlákové (Vanessa cardui) od malinké housenky až po barevného dospělého motýla. Cílem projektu bylo vést děti a žáky k lásce ke zvířatům, k přírodě.

E) Tematické výlety a exkurze, přednášky odborníků – vazba na celoroční projekt Vesmírná odysea

- **Minigalerie Pavla Novotného OV – snímky NASA** - Seznámit se prostřednictvím snímků známého fotografa Petra Horálka s astronomickou tematikou.
- **Mobilní planetárium** - hravou a zábavnou formou **popularizovat vzdělání v oblasti astronomie a přírodních věd.**
- **Přednáška o kosmonautice s Milanem Halouskem** - cílem přednášky byla popularizace kosmonautiky především mezi školní mládeží.
- **Hvězdárna Ďáblice** - interaktivním způsobem přiblížit vesmír dětem, včetně pozorování oblohy (Slunce, planeta Venuše) velkými dalekohledy.

F) Sociální dovednosti - vytváření a rozvíjení schopností komunikace a týmové práce, dále vést žáky k lásce a sounáležitosti s obcí,

- **Výuka jinak** - cílem projektu bylo vést žáky k vzájemné spolupráci, toleranci, sounáležitosti napříč ročníky. Starší žáci - třetího a čtvrtého ročníku si zkusili, jaké to je být učitelem.
- **Halloweenský průvod obcí** dětí a žáků školy, včetně účasti místních obyvatel obce Panenské Břežany.
- **Společné dýňování s rodiči** a přáteli školy
- **Tradiční masopustní průvod obcí** v maskách
- **Školáci čtou dětem v MŠ** - spolupráce mezi žáky a dětmi ze školky. Školáci ze třetí a čtvrté třídy četli klasické české pohádky.
- **Velikonoční tvoření s rodiči** - spolupráce škola + rodiče, tradice školy, výroba velikonočních dekorací

- **První krůčky ke škole** - cílem bylo seznámit budoucí žáky 1. ročníku s prostředím, zázemím školy - resp. třídy a dále předškoláky seznámit se staršími žáky. Vzájemná spolupráce starších žáků s žáky mladšími = tolerance, ohleduplnost, přátelství.

G) Výchovné koncerty a divadelní představení

- **Leontýnka letí do vesmíru** – divadelní představení
- **Černé divadlo Image** – pantomima s prvky moderního tance a nových technologií
- **Jak si udělat zeměkouli** – divadelní představení
- **O neposlušné princezně** – divadelní představení

H) Volnočasové aktivity – rozvíjení talentu a zájmů u žáků (zájmové kroužky), zapojování dětí do soutěží, olympiád



Intervence a individuální řešení problémových situací

Naše škola dlouhodobě **nezaznamenává žádné případy** šikany ani kyberšikany, což je velmi pozitivní a dokladem bezpečného a přátelského školního prostředí. Mezi žáky se občas objevily drobné neshody nebo konflikty, tyto situace však neměly dlouhodobý charakter a byly vždy včas řešeny. K jejich řešení se využívaly především metody domluvy a napomenutí. V rámci prevence byly ve výuce využívány materiály z projektu *Rozum a cit*.

Pozitivním trendem je rovněž zodpovědnější přístup žáků k majetku a vybavení školy.

Za celý školní rok nebyly zaznamenány žádné neomluvené hodiny. U některých žáků přetrvával problém s častým zapomínáním školních pomůcek. Jeden žák vykazoval výrazně vyšší absenci, která byla řešena individuálně ve spolupráci se zákonným zástupcem.

Žáci mají možnost vyjádřit své připomínky či návrhy týkající se školního dění prostřednictvím rozhovorů s vyučujícími nebo třídním učitelem. Dále mohou své podněty anonymně sdělit prostřednictvím schránky důvěry, umístěné v šatně školy. Informovanost žáků je zajištěna také prostřednictvím školní nástěnky v patře budovy, kde kromě aktuálních informací naleznou kontakty a telefonní čísla, na která se mohou obracet v případě potřeby pomoci. Na webových stránkách školy (v sekci ŠPP) jsou pro rodiče k dispozici odkazy na různé odborníky, poradny či neziskové organizace zabývající se pomocí v krizových situacích. Na stránkách školy je volně ke stažení řada metodických příruček a publikací určených pro rodiče.

Prevenci sociálně patologickým jevům se na škole věnuje metodik prevence. Metodik prevence zpracovává tzv. Minimální preventivní program. Minimální preventivní program je školní dokument zaměřený na vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, k podpoře jejich osobnostního a sociálního rozvoje a vytváření zdravého prostředí ve škole.

7.2 Školní poradenské pracoviště

Součástí Základní školy a Mateřské školy Panenské Břežany je školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje standardní poradenské služby výchovného poradce a školního metodika prevence. Jejich činnost je určena vyhláškou č. 72/2005 Sb. a její novelou č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Cílem činnosti ŠPP je zajištění takového prostředí, které žákům umožní se plně a bezpečně vzdělávat s ohledem na individuální potřeby každého z nich.

Ve škole působí:

- **Výchovný poradce – Mgr. Petra Hřebíková**

Výchovná poradkyně pracuje s výukovými a výchovnými problémy v oblasti:

- poskytuje poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémů a dalšího vzdělávání žáků
- podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a připravuje podmínky pro integraci jednotlivých žáků
- navrhuje řediteli školy svolávání výchovných komisí, konzultuje problémy s odbornými pracovišti (SPC, PPP)
- pomáhá učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření
- pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky

- podává návrhy na vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně pedagogickém centru pro žáky s vývojovými poruchami čtení a chování i pro žáky se smyslovým, tělesným nebo mentálním handicapem
- ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky se podílí na výchovných programech zaměřených na nápravu problematických žáků

Výchovná poradkyně se kromě problematiky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zabývá i žáky mimořádně nadanými a také oblastí volby povolání (týká se 2. stupně).

• Školní metodik prevence – Mgr. Pavla Pristášová

Metodik prevence zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, jako jsou např. šikana, užívání návykových a psychotropních látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu aj. Zvyšuje všeobecnou informovanost mezi rodiči, učiteli a žáky, tak aby byla zajištěna maximální primární prevence těchto jevů. Úzce spolupracuje s třídními učiteli a podporuje bezpečné a zdravé klima ve třídě a ve škole. Shromažďuje odborné zprávy poradenských zařízení v rámci prevence.

Členové ŠPP jsou mezi sebou v úzkém kontaktu. Dle potřeby si sdělují aktuální problémy. O činnostech své práce vedou písemnou dokumentaci. Členové ŠPP pracují v souladu s GDPR, zároveň jsou ztotožněny s Etickým kodexem, vydaným školou.

V oblasti prevence škola spolupracuje např:

- **Speciálně pedagogické centrum Klíč**, Národní 961/25, 110 00 Praha 1
- **PPP Praha** – pracoviště Praha východ, Sportovní 846/22, 101 00 Praha 10 - Vršovice (v budově České pošty/ 3.patro)
- **Městská policie Odolena Voda**
- **OSPOD – Brandýs nad Labem – Stará Boleslav**
- **Pohodová rodina - speciálně pedagogická a rodinná poradna**

7.3 Školní úrazy

Úrazy ve školním roce 2024/2025

Počet záznamů v knize úrazů	1
-----------------------------	---

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	počet úrazů
v hodinách tělesné výchovy	-
v ostatních vyučovacích předmětech	-
výlety a exkurze	-
výuka plavání	-
přestávky ve škole	-
školní družina	-
pobyt na školní zahradě	1

8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce školy s externími a vnitřními partnery

Základní škola a Mateřská škola Panenské Břežany, okres Praha – východ, nemá žádnou odborovou organizaci. Škola však úspěšně spolupracuje s obcí a místními organizacemi, což podporuje výchovně-vzdělávací proces a rozvoj žáků. Mezi partnery patří například:

- **Dětská skupina** – spolupráce při společných výchovně-vzdělávacích aktivitách.
- **Obecní úřad** – spolupráce při kulturních akcích pořádaných obcí (vystoupení pro jubilanty, vítání občánků, rozsvícení vánočního stroměčku apod.)
- **Městská policie Odolena Voda** – oblast prevence rizikového chování.
- **Městská knihovna Odolena Voda** – podpora čtenářské gramotnosti
- **MAS Střední Polabí, z.s.** – účast pedagogických pracovníků na školeních a webinářích.
- **Dobrovolní hasiči Dolíněk** – podpora při preventivních akcích.
- **Školská rada a zákonní zástupci** – aktivní spolupráce na školních projektech a organizaci akcí.

Velmi dobrá je také spolupráce se **Základní školou Vítězslava Háška v Odoleně Vodě**, kterou žáci naší školy několikrát do roka navštěvují při různých akcích, například při účasti v recitační soutěži *Háškovo pírk*. Na jaře školního roku se žáci 4. ročníku seznamují s prostředím učeben, učiteli a celkovým zázemím této školy, kde od pátého ročníku budou pokračovat ve své povinné školní docházce.

Škola dále spolupracuje vzdáleně s **MŠ a ZŠ Dvory** a nově i se **Základní školou a Mateřskou školou v Úžicích**.

Děti z naší mateřské školy spolu se svými učitelkami alespoň jednou ročně navštěvují sousední mateřinku v Odoleně Vodě. Při těchto přátelských setkání si paní učitelky vzájemně předávají zkušenosti, tipy a inspirace.

Spolupráce probíhá i v rámci samotného subjektu školy. Učitelky mateřské školy se podílejí na přípravě zápisu do 1. ročníku ZŠ. Starší a mladší žáci ZŠ spolupracují s dětmi z MŠ při různých školních aktivitách (výlety, akce, soutěže, školní výlety a ŠVP), čímž se podporuje i vrstevnické učení a vzájemná motivace.

Zákonní zástupci

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Vyjadřuje se ke vzdělávacímu programu školy, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení, projednává návrh rozpočtu, inspekční zprávy.
Třídní schůzky, individuální konzultace pro zákonné zástupce	Realizace konzultačních dnů, třídních schůzek, podávání informací zákonným zástupcům dle předchozí domluvy.
Akce pořádané pro rodiče a příznivce školy	Účast rodičů na akcích - např. dýňování s rodiči, vánoční vystoupení s jarmarkem, velikonoční tvoření s rodiči, společné maškarní průvody obcí, rozloučení s předškoláky a žáky 4. ročníku na závěr školního roku.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrol

9.1 Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/2025 naši školu nenavštívila ČŠI.

9.2 Finanční kontrola z obce Panenské Břežany

Dne 14.11. 2024 proběhla veřejnosprávní finanční kontrola z OÚ Panenské Břežany.

Předmětem kontroly bylo:

1. Kontrola pokladny
2. Kontrola a přepoččet cenin
3. Kontrola podpisových vzorů
4. Platné směrnice
5. Kontrola knihy došlých a vydaných faktur od 1.1. – 31.10. 2024
6. Čerpání fondu FKSP a příspěvku na stravování
7. Čerpání rozpočtu roku 2024 včetně rezervního fondu za 1-10/2024
8. Čerpání mzdových prostředků nepedagogických zaměstnanců v roce 2024 a předpoklady pro řešení v roce 2025

Kontrolu provedli:

vedoucí kontrolní skupiny – Ing. Mikuláš Végh, místostarosta obce

člen kontrolní skupiny – Mgr. Martin Hakauf, starosta obce

člen (osoba přizvaná) – Ladislav Kotrba, předseda finančního výboru ZO

Závěr kontroly:

1. *Kontrola pokladny* – nebyly zjištěny žádné nedostatky. Stav poklady souhlasil se stavem v pokladní knize.
2. *Kontrola a přepoččet cenin* – v kontrolovaném období nebyly v organizaci evidovány žádné Ceniny.
3. *Kontrola podpisových vzorů* - nebyly zjištěny žádné nedostatky.
4. *Platné směrnice* – nebyly zjištěny žádné nedostatky.
5. *Kontrola knihy došlých a vydaných faktur od 1.1. – 31.10. 2024* - nebyly zjištěny žádné nedostatky.
6. *Kontrola čerpání fondu FKSP a příspěvků na stravování* – nebyly zjištěny žádné nedostatky.
7. *Čerpání rozpočtu od 1.1. – 31.10. 2023* – čerpání rozpočtu je v souladu, nedostatky neshledány.
8. *Čerpání mzdových prostředků nepedagogických zaměstnanců v roce 2024* – v říjnu 2024 byla zřizovatelem poskytnuta částka ve výši 250 000,- Kč k pokrytí mzdových nákladů nepedagogických zaměstnanců do konce roku 2024.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Aktivity školy

Kulturní akce a výlety školy za školní rok 2024/2025:

Září

18.9.	Preventivní přednáška MP Odolena Voda – doprava, bezpečné chování při kontaktu s cizí osobou, integrovaný záchranný systém
23.9.	Minigalerie Pavla Novotného OV – snímky NASA – výstava fotografií s astronomickou tematikou
25.9.	ZOOpark Zájezd
26.9.	Hrdá škola – Den šílených klobouků
	Plavecký výcvik Neratovice – realizován v období 09/2024 – 01/2025

Říjen

2.10.	Medové povídání – přednáška s diskuzí o životě včel
23.10.	Mobilní planetárium – edukační program se zaměřením na astronomii
24.10.	Společné dýňování s rodiči a přáteli školy

Listopad

1.11.	Halloweenský průvod obcí.
4.11.	Leontýnka letí do vesmíru – divadelní představení
28.11.	Resort Svět – soutěž o nejhezčí vánoční stromček

Prosinec

2.12.	Svíčkárna Rodas – předvánoční výlet
5.12.	Vánoční dobrý skutek – Krabice od bot
5.12.	Mikuláš, čert a anděl
11.12.	Hálkovo pírkO Odolena Voda – vánoční setkání recitátorů
12.12.	Vánoční vystoupení spojené s jarmarkem
20.12.	Vánoční besídka

Leden

22.1.	Image Theatre Praha – černé divadlo – ZŠ
28.1.	Jak si udělat zeměkouli – divadelní představení - MŠ

Únor

6.2.	Zdravý životní styl a stravování – poruchy příjmu potravy – ZŠ (3. a 4.r.)
9.2.	Výuka jinak – starší žáci učí mladší žáky
14.2.	Šíkana a kyberšíkana – prevence
18.2.	Masopustní průvod obcí v maskách
19.2.	O neposlušné princezně – divadelní představení

Březen

10.3.	Milan Halousek – přednáška o kosmonautice
19.3.	Návštěva ZŠ Odolena Voda – žáci 4. ročníku
21.3.	Nadační fond Albert “Zdravá 5” – zdravá výživa a zdravý životní styl
26.3.	Tajemství lesa (akci zajistila místní DS) - program v místním lese

Duben

2.4.	Návštěva knihovny v Odoleně Vodě – MŠ, ZŠ
7.4.	Školáci čtou dětem v MŠ
15.4.	Velikonoční tvoření s rodiči a přáteli školy
22.4.	Den Země – projektový den
24.4.	Challenges – preventivní přednáška s diskuzí zaměřená na nebezpečné výzvy v prostředí internetu
22.4.	Čarodějnický rej – dopolední akce na školní zahradě

Květen

2.5.	Bezpečné chování o prázdninách – preventivní přednáška
7.5.	Angličtina s rodilou mluvčí – Toli z Brooklyn
26.5.	První krůčky ke škole – návštěva předškoláků v ZŠ

27.5.	MP Odolena Voda – dopravní výchova, bezpečná cesta do školy
28.5.	Ozobot EVO – inteligentní minirobot ve výuce – ZŠ
30.5.	ZOOpark Zelčín



Červen

5.6.	Den dětí – soutěže a další aktivity na školní zahradě
9.6.	Líbeznická bublina – recitační soutěž
10.6.	Projekt Motýli – přímé pozorování vývoje motýla od housenky, přes zakuklení, až po vylíhnutí dospělého jedince
12.6.	Slavnostní rozloučení s předškoláky a žáky 4. ročníku
25.6.	Hvězdárna Ďáblice – ZŠ
26.6.	Fajnpark – výlet na závěr školního roku

Realizované projekty

Vzdělávací proces žáků na naší škole je každoročně obohacen o projektové vzdělávání. Během školního roku realizujeme 1 hlavní – celoroční a několik dílčích projektů. Projekty jsou rozličně tematicky zaměřené. Obsah projektů vychází z kulturních tradic, momentální nabídky vzdělávacích institucí a aktuálních výchovně vzdělávacích potřeb naší školy či nápadů. Projekty jsou pokaždé jiné, zajímavé, ale vždy sledují jeden společný cíl - vytvořit žákům podnětné, zajímavé a tvůrčí školní prostředí.

Celoroční projekt „Vesmírná odysea“ – putování po planetách naší Sluneční soustavy a tajuplných místech vesmíru
Projektový den „Den Země“ – ZŠ a MŠ
Projektový týden „Motýli“ – pozorování vývoje motýlů

Další projekty

Ve škole probíhá stravovací a pitný režim v rámci celoročního projektu **„Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“**. Cílem tohoto projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a mléčných výrobků, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím bojovat proti dětské obezitě.

Sběr papíru

Děti MŠ a žáci ZŠ během celého školního roku sbírají starý papír, který 1x ročně (zpravidla v listopadu) odvážíme do sběrných surovin.

10.2 Prezentace školy veřejnosti

Prezentace školy veřejnosti – webové stránky

Od léta 2023 má naše škola nové webové stránky, které poskytují potřebné informace nejen zákonným zástupcům, ale také potenciálním zájemcům a široké veřejnosti. Stránky jsou moderně a přehledně zpracované, což umožňuje snadnou orientaci a rychlý přístup k informacím.

Na webu jsou zveřejněny:

- aktuální informace o dění ve škole, školních akcích a dalších aktivitách;
- základní dokumenty školy;
- virtuální prohlídka školy;
- powerpointová prezentace o kapacitě, prostorovém vybavení a činnosti školy;

- fotogalerie z konaných akcí (přístup k fotografiím žáků je chráněn heslem v souladu s GDPR a mají ho pouze rodiče, žáci školy a pedagogové).

Webové stránky také představují klíčové vize a hodnoty školy, se kterými se ztotožňují všichni zaměstnanci. Škola má rovněž stanovené motto: *„Učitel ti může otevřít dveře, ale vstoupit do nich musíš ty sám.“*

Díky těmto stránkám škola efektivně komunikuje s veřejností, podporuje informovanost zákonných zástupců a prezentuje své hodnoty a vzdělávací aktivity široké komunitě.

Prezentace školy – ostatní aktivity

- Dění ve škole – články o pořádaných akcích na webových stránkách
- Halloweenský průvod obcí v maskách
- Dýňování s rodiči – úzká spolupráce škola + rodiče a příznivci školy
- Zpívání u vánočního stromečku – spolupráce s obcí
- Vystoupení žáků u slavnostního vítání nových občánků, vystoupení pro jubilanty – spolupráce s obcí
- Masopustní průvod obcí v maskách
- Den otevřených dveří
- Velikonoční tvoření – úzká spolupráce škola + rodiče a příznivci školy
- Zpravodaj obce – články o dění ve škole v místních novinách
- Kronika školy
- Výzdoba plotu – výtvarné práce žáků ZŠ ve spolupráci s dětmi z MŠ

Soutěže a úspěchy

Naše škola se každoročně aktivně zapojuje do celé řady recitačních, výtvarných i literárních soutěží, kde mají naši žáci příležitost rozvíjet svůj talent, tvořivost i schopnost veřejného vystupování. Úspěchy, kterých dosahují, jsou důkazem jejich píle, nadání a také podpory ze strany učitelů i rodičů. Mnozí z nich se pravidelně umísťují na předních příčkách a svou reprezentací přispívají k dobrému jménu školy.

Ve školním roce 2024/2025 se žáci zapojili do následujících soutěží:

- Hálkovo pírkó v ZŠ Odolena Voda – vánoční setkání recitátorů,

- Účast na recitační soutěži „Líbeznická bublina“ – za svůj recitační výkon byli oceněni **Nela Dvořáková, David Hanus a Anežka Černá**,
- Účast ve výtvarné soutěži „Svět očima dětí“ pořádané MVČR – v kategorii ZŠ1 se na **1. místě umístila Amálka Hřebíková, Luisa Martiníková 2. místo, Vojtěch Rainiš 3. místo**,
- Správa Národního parku Podyjí „Příroda kolem nás“ – výtvarná soutěž,
- Účast v soutěži pořádané Hnutím Brontosaurus s názvem „Na cestě“,
- Ve výtvarné soutěži „Cestujeme“ se žákyně z 1.A - **Viktorie Mašková umístila na 3. místě**,
- V literární soutěži, kterou pořádal Spolek Rakovnicka a Křivoklátska, z.s. byly mezi finálové práce nominovány práce **Nely Dvořákové a Dominika Kondelíka**. Jejich práce budou vydány v místním sborníku.

Vědomostní soutěže - olympiády

- Mezinárodní soutěž Englishstar – účast žáků 4. ročníku
- Matematický klokan – účast žáků 2. – 4. ročníku

Charitativní činnost

Škola se již dlouhodobě a s velkým zaujetím věnuje také charitativní činnosti. Věříme, že výchova k solidaritě a ochotě pomáhat druhým patří k nejdůležitějším hodnotám, které si mají naši žáci odnést do života. Proto se snažíme dětem ukazovat, že pomoc druhým je nejen důležitá, ale i smysluplná a obohacující.

Děti z mateřské školy i žáci základní školy se během nejrůznějších aktivit učí, že empatie, pokora a úcta k člověku nejsou jen prázdná slova, ale skutečné životní postoje. Každoročně se zapojují do projektů, jejichž cílem je přinášet radost, podporu a naději tam, kde je to nejvíce potřeba.

Ve školním roce 2024/2025 jsme charitativní činnost rozšířili také o environmentální rozměr. V rámci spolupráce se ZOO Zaježd se děti z mateřské i základní školy rozhodly finančně přispět na chov vybraných zvířat. Společným úsilím se podařilo vybrat částku 10 609 Kč, která byla darována. Tento projekt dětem ukázal, že pomoc a zodpovědnost se netýká jen lidí, ale i přírody a živých tvorů, kteří jsou naší součástí a zaslouží si ochranu i péči.

- **Krabice od bot** – děti darují dárky dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí
- **Fond Sidus, z. ú.** – podpora dlouhodobě nemocným dětem
- **ZOO Zaježd** – sponzorství vybraných zvířat

11. Základní údaje o hospodaření školy, projekty financované z cizích zdrojů

11.1 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

a) Státem přidělené prostředky na rok 2024

Příjmy:	5 934 469,- Kč
Výdaje:	
Přímé náklady na vzdělávání celkem	5 914 469,- Kč
Náklady na platy pracovníků	4 283 286,- Kč
OON	55 200,- Kč
Pojistné + FKSP + ONIV	1 575 983,- Kč

b) Příspěvky a dotace na provoz – obec:	1 200 000,- Kč
Účelový příspěvek na pokrytí mzdových nákladů: (pro nepedagogické pracovníky – podzim 2024)	498 000,- Kč
Mimořádný finanční příspěvek na pokrytí mzdových nákladů: (související s ukončením pracovního poměru)	220 000,- Kč

Rok 2024 jsme ukončili s hospodářským výsledkem z hlavní činnosti ziskem ve výši **101 333,58 Kč** a z doplňkové činnosti ziskem ve výši **14 365,- Kč**. Po schválení účetní závěrky zastupitelstvem obce byly obě částky, tj. celkem **115 698,58 Kč** převedeny do rezervního fondu.

11.2 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Šablony JAK I pro Panenské Břežany

Na základě předložené žádosti MŠMT schválilo Základní škole a Mateřské škole Panenské Břežany, okres Praha-východ projekt:

Název projektu dle MS2021+:	Šablony JAK I pro Panenské Břežany
Registrační číslo projektu dle MS2021+:	CZ.02.02.XX/00/22_002/0002843

Realizace projektu: v období od 1.1. 2023 - 30.6. 2025

Doba trvání projektu: 30 měsíců

Dotace v celkové výši: 787 098,00 Kč

Využití prostředků na:

- školní asistent MŠ
- školní asistent ZŠ
- odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ, ŠD
- odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Všechny tyto aktivity jsou pro žáky i pedagogy zdarma.

- **Šablony JAK II pro Panenské Břežany**

Na základě předložené žádosti MŠMT schválilo Základní škola a Mateřské školy Panenské Břežany, okres Praha-východ projekt:

Šablony JAK II pro Panenské Břežany - reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0012996

Realizace projektu: v období od 1.7. 2025 - 30.6. 2027

Doba trvání projektu: 30 měsíců

Dotace v celkové výši: 623 413,- Kč

Dotace EU + SR: 592 242,34 Kč

Spoluúčast: 31 170,66 Kč

Využití prostředků na:

- Školní asistent MŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v MŠ
- Školní asistent ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků ZŠ
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Všechny tyto aktivity jsou pro žáky i pedagogy zdarma.

V Panenských Břežanech dne 25.8. 2025

Mgr. Pavla Pristášová
zastupující ředitelka školy

Příloha č. 1

Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Panenské Břežany, okres Praha-východ podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č.j: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna 2024 do 31. prosince 2024

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonitosti rozhodnutí povinného subjektu a odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb. a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	Nejsou